



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЮЖНО-СУХОКУМСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. 8, . Р.Гамзатова д.8

ел./факс(87276) 2-12-72, E-mail: mkouso_us_sosh4@e-dag.ru

Приказ № _____ от «__» _____ 2024

**Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися
1-11-х классов**

В целях организации и обеспечения качественной подготовки слабоуспевающих учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального, основного, среднего основного общего образования в 2024-2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися 1-4 классов на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов на 2024-2025 учебный год (Приложение 2)
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Р.Сулейманов

**План работы со слабоуспевающими
обучающимися 1-4 классов на 2024/2025
учебный год**

| Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|--------------------------|---|
| 1. Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь | классные руководители, учителя - предметники |
| 2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: учителями-предметниками, встречи с и консультации родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь | учителя - предметники |
| 3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. | классный руководитель, учителя-предметники |
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года. | классный руководитель, учителя-предметники |
| 5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. | классный руководитель, учителя-предметники |
| 6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти. | В течение учебного года. | классный руководитель, педагог-психолог |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>7.Поставить в известность администрацию, родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p> | <p>В течение учебного года.</p> | <p>классные руководители, учителя - предметники</p> |
| <p>8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p> | <p>В течение учебного года.</p> | <p>зам.директора по нач.школе,классный руководитель ,учителя-предметники</p> |
| <p>9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p> | <p>В течение учебного года.</p> | <p>зам.директора по нач.школе,классный руководитель ,учителя-предметники</p> |

**План работы со слабоуспевающими учащимися 5-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив на ее обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска» | сентябрь | классные руководители, учителя - предметники |
| 2. | Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на текущую четверть | в начале каждой четверти | учителя - предметники |
| 3. | Обеспечить посещаемость слабоуспевающими учениками индивидуальных консультаций, дополнительных занятий. | постоянно | классный руководитель |
| 4. | Контроль за: -качеством проведения индивидуальных занятий - эффективностью работы со слабоуспевающими учениками на уроке; -посещаемостью учебных дисциплин и дополнительных занятий | по плану внутришкольного контроля | заместитель директора по УВР |
| 5. | Проведение собеседования с родителями слабоуспевающих учащихся | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, кл. руководители |
| 6. | Изучение возможных причин неуспеваемости учащихся и принятие мер по нейтрализации этих причин | по мере необходимости | классный руководитель, педагог-психолог |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7. | Работа над выработкой у слабоуспевающих учащихся навыка работы с заданиями разной сложности | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Привлечение слабоуспевающих учащихся к внеурочной работе по предмету | в течение года | учителя-предметники |
| 9. | Индивидуализация домашних заданий с учётом возможностей учащихся | в течение года | учителя-предметники |
| 10. | Проведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся | по плану работы школы | учителя-предметники |
| 11. | Систематическая проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 12. | Участие учащихся в пробных диагностических работах | по графику | классные руководители, учителя – предметники, родители |
| 13. | Проведение анализа контрольных работ, проверочных работ | По графику проведения оценочных процедур | Заместитель директора по УВР, учителяпредметники |
| 14. | Создание ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся на уроках | в течение года | Педагог-психолог, учителя предметники |
| 15. | Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости | в течение года | классный руководитель |
| 16. | Психологическая поддержка учащихся и родителей | по мере необходимости | классный руководитель, педагог-психолог |